

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория и практика экспертной деятельности**

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст.преподаватель, Туркулец Валентина Алексеевна; д.ю.н., Профессор,
Мерецкий Николай Евгеньевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 16.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Теория и практика экспертной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	6	курсовые работы 3
самостоятельная работа	129	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структуру экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз; вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертного заключения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Криминалистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика обеспечения национальной безопасности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**Знать:**

Понятие, признаки и виды юридических фактов; правила квалификации правонарушений; принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний

Уметь:

Использовать знания понятия, признаков и видов юридических фактов; применять правила квалификации правонарушений; применять принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.

Владеть:

Навыками использования знаний понятия, признаков и видов юридических фактов; навыками применения правил квалификации правонарушений; навыками применения принципов выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические						
1.1	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Дискуссия

1.2	система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; структура экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
	Раздел 2. Лекции						
2.1	Теоретические основы современной судебной экспертизы. Система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Сам.работа						
3.1	написание курсовой работы /Ср/	3	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	подготовка к экзамену /Ср/	3	57	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Экзамен/	3	9	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453614
Л1.2	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453613

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Теория судебной экспертизы: учеб. для вузов	Москва: Норма, 2011,
Л2.2	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Судебная экспертиза: сб. документов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.3	Лебедев В.М.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.4	Лазарева В.А.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учеб. для магистров	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.5	Коровин Н. К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия	Новосибирск: НГТУ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865
Л2.6	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза	Тамбов, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920
Л2.7		Криминалистика	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190
Л2.8	Адельханян Р. А., Аминов Д. И.	Криминалистика: курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192
Л2.9	Мерецкий Н.Е., Шурухнов Н.Г.	Криминалистика: определения, схемы, практические рекомендации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.10	Россинская Е. Р.	Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=753377
Л2.11	Подволоцкий И. Н.	Судебная почерковедческая экспертиза: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=763003
Л2.12	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571513

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гелюс Т.Ф.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.2	Мерецкий Н.Е.	Научные основы судебной экспертизы: метод. указания по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС Кодекс	https://kodeks.ru/
Э2	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
ЭИОС ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lk.dvgups.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет криминалистики*. «Криминалистическая лаборатория».	Кондиционер; комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая; трибуна; кондиционер Hisense; облучатель-рециркулятор воздуха УФ; стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, экран проекционный. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-W49, видеодвойка LG.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цели и задачи самостоятельной работы заключаются: в углубленной проработке изучаемого материала; в освоении приёмов и навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала. В рамках учебной дисциплины помимо самостоятельного изучения теоретических основ судебно-экспертной деятельности, предусматривается письменная работа в виде практического задания, успешное выполнение которой является допуском к сдаче экзамена по всему курсу дисциплины. Письменная работа рассматривается в учебном процессе как одна из форм приобретения практических навыков применения криминалистических средств и методов борьбы с преступностью. Приступать к выполнению практического задания рекомендуется после проработки специальной юридической литературы,

перечень которой приводится по каждому занятию.

Оценка выполнения заданий осуществляется по наглядным результатам (фототаблицам, протоколам, схемам и т.д.). Только при условии правильного выполнения всех заданий студент-магистрант получает допуск к защите практического задания. Обязательному выполнению подлежат все задания.

Электронную версию практического задания можно получить у преподавателя или в методическом кабинете кафедры.

В ходе освоения дисциплины, студент должен изучить не только теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности, но и нормативно-правовые акты, регулирующие правила и порядок назначения судебных экспертиз, с тем, чтобы при изложении теоретических вопросов и решении практических задач уметь грамотно применять правовые нормы действующего законодательства.

Самостоятельная работа включает:

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к коллоквиуму

Написание курсовой работы, подготовка к экзамену

Для подготовки к семинарским занятиям и тестированию студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Подготовка к экзамену состоит в самостоятельной работе по освоению изученного материала.

Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум 1

1. Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
2. Система судебных учреждений в Российской Федерации
3. Основания отвода эксперта в уголовном судопроизводстве
4. Значение заключения эксперта по уголовно-процессуальному законодательству
5. Порядок назначения экспертизы по Уголовно-процессуальному закону РФ.
6. Комплексные и комиссионные экспертизы.
7. Предмет и пределы доказывания по Уголовно-процессуальному закону РФ.
8. Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
9. Система судебных учреждений в Российской Федерации
10. Основания отвода эксперта в уголовном судопроизводстве
11. Значение заключения эксперта по уголовно-процессуальному законодательству
12. Порядок назначения экспертизы по Уголовно-процессуальному закону РФ.
13. Комплексные и комиссионные экспертизы.
14. Предмет и пределы доказывания по Уголовно-процессуальному закону РФ.

Коллоквиум 2

1. История развития судебной экспертологии
2. Предмет и система судебной экспертологии
3. Понятийный аппарат судебной экспертологии
4. Актуальные проблемы судебной экспертологии
5. Тенденции развития судебной экспертологии в России
6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы
7. Общенаучные и частные методы экспертного исследования
8. Специальные методы экспертного исследования
9. Принципы судебной экспертизы
10. Требования к методам, применяемым в судебной экспертизе
11. Понятие специальных знаний в судопроизводстве
12. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста
13. Понятие и виды объектов судебной экспертизы
14. Критерии и способы классификации судебных экспертиз
15. Криминалистические и некриминалистические экспертизы: соотношение
16. Уровни решения экспертных задач как критерий их дифференциации
17. Диагностические и классификационные экспертные задачи
18. Идентификационные экспертные задачи
19. Ситуационные (ситуалогические) экспертные задачи
20. Возможности судебной экспертизы в аспекте развития научно-технического прогресса
21. Правовое регулирование государственной экспертной деятельности
22. Юридическая сущность государственной экспертной деятельности
23. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ
24. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ

25. Экспертные учреждения таможенных органов и органов военного управления
26. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения
27. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту
28. Правовые основы производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении
29. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц
30. Таможенные, налоговые и другие внесудебные формы использования экспертных истодик
31. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта
32. Назначение судебных экспертиз
33. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта
34. Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства
35. Система криминалистических экспертиз

Также выполнить курсовую работу.

Целью работы является закрепление полученных знаний при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке.

Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Курсовая работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Темы курсовых работ.

Актуальные проблемы судебной экспертизы.

Тенденции развития судебной экспертологии в России.
 Понятийный аппарат судебной экспертизы.
 Общенаучные и частные методы экспертного исследования.
 Специальные методы экспертного исследования.
 Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
 Требования к методам, применяемым в судебной экспертизе.
 Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста.
 Принципы судебной экспертизы.
 Критерии и способы классификации судебных экспертиз.
 Понятие специальных знаний в судопроизводстве.
 Уровни решения экспертных задач как критерий их дифференциации.
 Понятие и виды объектов судебной экспертизы.
 Ситуационные (ситуалогические) экспертные задачи.
 Криминалистические и некриминалистические экспертизы.
 Возможности судебной экспертизы в аспекте развития научно-технического прогресса.
 Диагностические и классификационные экспертные задачи.
 Идентификационные экспертные задачи.
 Правовые основы производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении.
 Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
 Правовое регулирование государственной экспертной деятельности.
 Юридическая сущность государственной экспертной деятельности.
 Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ.
 Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
 Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
 Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц.
 Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства.
 Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Оценка заключения эксперта.
 Назначение судебных экспертиз.
 Стадии экспертного исследования.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Теория и практика экспертной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК-1, ПК-2:

1. Правовое регулирование государственной экспертной деятельности.
2. Юридическая сущность государственной экспертной деятельности.
3. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ.
4. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
5. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
6. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц.
7. Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства.
8. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Оценка заключения эксперта.
9. Назначение судебных экспертиз.
10. Стадии экспертного исследования.
11. Подготовка и назначение экспертизы следов ног.

12. Заключение эксперта.
13. Система криминалистических экспертиз.
14. Научные основы образования следов рук человека.
15. Основные методы и средства обнаружения, закрепления и фиксации следов рук.
16. Подготовка и назначение экспертизы следов крови, слюны, спермы и других выделений человека
17. Тактика назначения и производства судебной экспертизы при расследовании ДТП
18. Подготовка и назначение экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела.
19. Тактика сбора образцов для производства трасологической экспертизы транспортных пломб, закруток и других деталей железнодорожного транспорта
20. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
21. Подготовка и назначение экспертизы следов транспортных средств.
22. Объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Подготовка и оформление материалов для ее проведения.
23. Предмет и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
24. Вопросы идентификации лабораторного оборудования и диагностические задачи, решаемые путем исследования фотографического изображения
25. Экспериментальные образцы почерка и подписей. Приемы их получения.
26. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
27. Приемы обращения с документами-вещественными доказательствами.
28. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты.
29. Тактика назначения и производства взрывотехнической экспертизы.
30. Предмет, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы.
31. Назначение баллистической экспертизы и вопросы разрешаемые ей.
32. Современные возможности судебно-портретной экспертизы.
33. Экспертиза изображения людей по фотопортретам.
34. Экспертиза неопознанных трупов по их фотоизображениям.
35. Экспертиза прижизненных фотоизображений без вести пропавшего человека и черепа трупа неизвестного лица.
36. Идентификационные задачи, решаемые при исследовании фотографического изображения.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 3 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Теория и практика экспертной деятельности Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор 16.05.2025 г.
Вопрос Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста (ПК-2,ПК-1)		
Вопрос (ПК-2,ПК-1)		
Задача (задание) (ПК-2,ПК-1)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Сущность судебной экспертизы заключается в:

А) получении специальным субъектом фактов, которые могут установлены только с помощью экспертного исследования, результаты которого оформляются специальным документом – заключением эксперта

Б) получении специальным субъектом фактов, которые могут установлены только с помощью исследования, результаты которого оформляются специальным документом – заключением специалиста

В) оказании непосредственной помощи в применении научно-технических средств и методов в решении задач, которые возникают при проведении процессуального действия

Задание 2 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Отличительные признаки судебной экспертизы от несудебных и ведомственных экспертиз:

А) осуществляется по инициативе общественности; ее результатом является информация, имеющая статус общественно значимой

Б) осуществляется только в судебном процессе; ее процедура прописана в нормах процессуального права; ее результатом является информация, полезная обвиняемому

В) осуществляется только в судебном процессе; ее процедура прописана в нормах процессуального права; ее результатом является информация, имеющая статус доказательства

Задание 3 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Предметом судебной экспертизы является:

А) вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, материалы дела

Б) фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в процессе судопроизводства на основе использования специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла

В) материальные объекты, предоставленные эксперту для сравнения с идентифицируемыми и диагностируемыми объектами

Задание 4 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

К объектам судебной экспертизы относятся:

А) вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы

Б) фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в процессе судопроизводства на основе использования специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла

В) круг полномочий, предоставленных эксперту законодательством о судебной экспертизе

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.

Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.